Schoolvisie Sint-Amandsbasisschool Zuid

Pijler 1: werken aan een schooleigen Christelijke identiteit



OPEN HART

Geloof, respect en nieuwsgierigheid gaan hand in hand

➔ Als **katholieke dialoogschool** willen we kinderen elke dag opvoeden met **respect** voor hun **eigenheid**, en tegelijk gericht op het **verantwoordelijk samenleven** met anderen. We houden onze blik open op de wereld en elkaar door de dialoog met de christelijke en de andere levensvisies. Wanneer we kansen bieden om de inspiratie vanuit ons geloof te beleven is de aanwezigheid op deze momenten verplicht. We dringen ons geloof niet op, we doen dat nooit…

Pijler 2: werken aan een geïntegreerd onderwijsinhoudelijk aanbod



GROEI VOLUIT

Denken, voelen, doen – alles groeit!

➔ Hierbij gaat onze aandacht naar drie elementen

1. Elk kind is **uniek**, met zijn/haar eigen talenten. We werken aan de **totale ontplooiing** van het kind.
2. Onze school komt haar verplichtingen na om de **minimumdoelen** na te streven.
3. We streven ernaar dat leerlingen **kennis, vaardigheden en attitudes** kunnen **toepassen** in het dagelijks leven.

Pijler 3: werken aan een stimulerend opvoedingsklimaat en een doeltreffende didactische aanpak.



LEER - KRACHT

Met teamkracht tillen we ieder kind hogerop.

➔ Als school engageren we ons om werk te maken van een school waar iedereen zich goed voelt. Zo kan iedereen makkelijk 'samen leren' en is het fijn 'samen te leven'. We proberen, binnen de mogelijkheden en de draagkracht van het team, het kind op maat te begeleiden. Hiervoor volgen we de kinderen zeer goed op. We professionaliseren ons verder en gebruiken onze teamkracht om hier zo goed mogelijk in te slagen.

Pijler 4: werken aan de ontplooiing van ieder kind, vanuit een brede zorg.



NABIJ - ZIJN
Zorg voor ieder kind, met oog voor de klas en het geheel.

➔ We streven ernaar het zorgbeleid op onze school kwaliteitsvol te realiseren door te werken aan de ontplooiing van ieder kind vanuit een brede zorg. Onze zorgvisie om ieder kind zo goed mogelijk te helpen, is heel belangrijk voor ons. We moeten als leerkracht het evenwicht vinden tussen het begeleiden van onze zorgkinderen zonder de rest van de (klas)groep te verliezen. Daar gaan we voor!

Pijler 5: werken aan onze school als gemeenschap en organisatie

GEDRAGEN, GEDEELD

Groeien, door de kracht van velen

➔ Als school streven we naar samenwerking, gezamenlijke verantwoordelijkheid en gedeeld leiderschap: niet iedereen moet alles kunnen, maar samen kunnen we veel. We gaan voor een zo groot mogelijk welbevinden bij iedereen, voor een school waar iedereen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelt en dit in een open communicatie met de ouders. We blijven kritisch voor onszelf om zo onze onderwijskwaliteit te bewaken. We streven immers naar het beste voor iedereen die betrokken is met onze school.

Op kindniveau

Onze afspraken op Sint-Amandsbasisschool Zuid

OPEN HART

Geloof, respect en nieuwsgierigheid gaan hand in hand

We hebben respect voor elkaar en staan open voor de wereld:

- Ik mag zijn wie ik ben.
- Ik behandel anderen met respect.
- Ik luister naar wat anderen denken en geloven.
- Ik ben nieuwsgierig en wil nieuwe dingen leren.
- Ik neem respectvol deel aan de momenten die we samen beleven op school.
- Ik help mee om van onze school een warme plek te maken.

GROEI VOLUIT

Denken, voelen, doen – alles groeit!

Ik ontdek, leer en groei elke dag.

- Ik probeer nieuwe dingen uit.
- Ik ontwikkel mijn talenten en ontdek waar ik goed in ben.
- Ik geef niet op als iets moeilijk is. Ik blijf mezelf uitdagen.
- Ik leer met mijn hoofd, mijn hart en mijn handen.

- Ik gebruik wat ik leer ook buiten de school.
- Ik houd mij aan gemaakte afspraken.



LEER - KRACHT

Met teamkracht tillen we ieder kind hogerop.

Samen leren we meer.

- Ik doe mijn best om te leren.
- Ik durf vragen stellen als ik iets niet begrijp.
- Ik help anderen en laat me helpen.
- Ik werk goed samen met mijn klasgenoten.
- Ik zorg mee voor een fijne sfeer in de klas.



NABIJ – ZIJN

Zorg voor ieder kind, met oog voor de klas en het geheel.

Iedereen telt mee.

- Ik heb oog voor anderen.
- Ik help wanneer iemand het moeilijk heeft.
- Ik respecteer dat niet iedereen hetzelfde leert of groeit.
- Ik geef iedereen een kans.
- Ik zorg ervoor dat niemand zich alleen voelt.

GEDRAGEN, GEDEELD

Groeien, door de kracht van velen

Samen staan we sterk.

- Ik neem verantwoordelijkheid voor mijn werk en mijn gedrag.
- Ik werk samen met anderen.
- Ik draag mee zorg voor onze school.
- Samen maken we van onze school een plaats waar iedereen zich goed voelt.